


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:


1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача травматолога ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Анестезиология и реаниматология» относится к Блоку 1 «Дисциплины» его вариативной части, дисциплины по выбору ОПОП по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, направленности 14.01.15 – Травматология и ортопедия.

Входные знания, умения и части компетенций формируются в результате освоения предшествующего специалитета: «31.05.01.Лечебное дело» или «31.05.02 Педиатрия».


Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП, такими как: «Общие проблемы философии науки», «Иностранный язык», Педагогика высшей школы», Методология науки и методы научных исследований», «Травматология и ортопедия», «Анестезиология и реаниматология», «Онкология», «Военно-полевая хирургия», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины в системе подготовки кадров высшей квалификации согласно требованиям ФГОС ВО должен быть направлен на формирование следующих компетенций:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК – 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	<p><u>Знать:</u> диагностические критерии тяжести состояния пациента, дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов и систем, патогенез основных нозологических форм заболеваний костей и суставов; причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</p> <p><u>Уметь:</u> выявлять диагностические критерии тяжести состояния пациента при травме и основных заболеваниях костей и суставов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний ортопедических заболеваний; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками интерпретировать лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях органов и систем алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p>
ПК – 2 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p><u>Знать:</u> основные принципы организации медицинской помощи населению; основные принципы организации лекарственного обеспечения населения;</p> <p><u>Уметь:</u> оформить учетную медицинскую документацию на пациента, оформить листок нетрудоспособности; вычислять и анализировать показатели деятельности поликлиники и стационара травматологического и ортопедического профиля;</p> <p><u>Владеть:</u> алгоритмом организации медицинской помощи населению при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы; алгоритмом</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
ПК – 3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	<u>Знать:</u> принципы социально-гигиенических методик сбора информации о состоянии здоровья населения; принципы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения <u>Уметь:</u> квалифицированно проводить сбор информации о состоянии здоровья у пациентов, делать прогноз о состоянии здоровья пациента <u>Владеть:</u> методиками сбора информации о показателях здоровья населения
ПК – 4 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<u>Знать:</u> этиологию, патогенез, и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов; критерии прогноза состояния пациента <u>Уметь:</u> сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности; <u>Владеть:</u> навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
ПК – 5 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	<u>Знать:</u> современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи; <u>Уметь:</u> разработать план лечения пациента в зависимости от характера травмы и течения болезни опорно-двигательной системы; <u>Владеть:</u> навыками диагностики, лечения и наблюдения за пациентами в зависимости от тяжести состояния и течения болезни
ПК – 6 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской	<u>Знать:</u> современные методы медицинской реабилитации пациентов после травм и ортопедических заболеваний; принципы санаторно-курортного лечения; <u>Уметь:</u> разработать план реабилитации пациента в зависимости от характера последствий травмы и течения болезни опорно-двигательной системы;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

реабилитации и санаторно-курортном лечении	<u>Владеть:</u> навыками применения различных ортопедических медицинских изделий (ортезы, корсеты, бандажи и др.) при лечении пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы;
ПК – 7 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<u>Знать:</u> методики анализа деятельности медицинских организаций; методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; <u>Уметь:</u> оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; <u>Владеть:</u> методами анализа деятельности медицинских учреждений; методами оценки качества медицинской помощи в медицинской организации;
ПК – 8 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<u>Знать:</u> сущность и этапы медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинской эвакуации; мероприятия по выполнению эвакуации, пострадавших из очага или лечебного учреждения при травмах; тактику и процесс сортировки пострадавших с учетом тяжести патологии и массовости, поступающих с травмами; <u>Уметь:</u> на основе теоретических знаний проводить лечебный процесс у больных в условиях чрезвычайной ситуации и стихийных бедствий; организовать и принять участие в процессе медицинской эвакуации; <u>Владеть:</u> методами и алгоритмами лечебно-диагностического процесса у пострадавших в условиях чрезвычайной ситуации и навыками самостоятельной работы с пострадавшими и персоналом для проведения эвакуации и в условиях чрезвычайной ситуации;


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)								
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам							
		1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8						8		
Аудиторные занятия:	8						8		
Лекции	-						-		
Семинары и практические занятия	8						8		
Лабораторные работы, практикумы	-						-		
Самостоятельная работа	136						136		
Форма текущего контроля знаний и самостоятельной работы: тестирование, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тесты, контр. вопросы						Тесты Контр. вопросы		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет						зачет		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.)

Распределение часов по темам и видам учебной работы:

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.


Форма обучения – заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции и	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Общие вопросы военно-полевой хирургии					
Тема 1. Обследование и инструментальная диагностика хирургических больных	18	-	1	17	Тесты, собеседование
Тема 2. Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных	20	-	1	19	Тесты, собеседование
Тема 3. Хирургическая патология органов брюшной полости.	40	-	2	38	Тесты, собеседование
Тема 4. Хирургическая патология органов грудной полости.	36	-	2	34	Тесты, собеседование
Тема 5. Детская хирургия	30		2	28	
Итого	144		8	136	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Обследование и инструментальная диагностика хирургических больных

Клиническое обследование больного с использованием осмотра, термометрии, пальпации, перкуссии и аускультации. Оценка локального статуса. Составление плана обследования больного. Роль лабораторных и инструментальных методов в обследовании хирургического больного. Определение объема обязательных и дополнительных исследований. Необходимость в консультации специалистов. Последовательность применения уточняющих методов исследования. Особенность обследования больных с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

тяжелыми повреждениями и острыми хирургическими заболеваниями. Определение необходимости проведения неотложных диагностических и лечебных мероприятий.

Тема 2. Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных

Клиническая оценка общего состояния больных. Объективные методы оценки тяжести состояния больных и пострадавших. Виды нарушений жизнедеятельности организма у хирургических больных: острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность, острая почечная и печеночная недостаточность. Синдром полиорганной недостаточности. Шок – виды, патогенез, клиническая картина, диагностика, фазы и стадии шока. Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний.

Тема 3. Хирургическая патология органов брюшной полости

Синдром острого живота. Травмы живота. Перитонит. Механическая желтуха. Кровотечения из пищеварительного тракта. Наружные брюшные грыжи. Острый мезентериальный тромбоз.

Тема 4. Хирургическая патология органов грудной полости

Современные методы диагностики и лечения заболеваний сердечнососудистой и дыхательной систем. Синдромы боли в груди, дыхательной и сердечной недостаточности при диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний органов грудной полости. Повреждение органов грудной полости.

Тема 5. Детская хирургия

Воспалительные заболевания брюшной полости. Гнойные заболевания легких и плевры. Гнойные заболевания костей, суставов и мягких тканей у детей. Приобретенная кишечная непроходимость. Политравма у детей. Закрытая травма живота. Травма грудной клетки и повреждения пищевода


6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Обследование и инструментальная диагностика хирургических больных

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме занятия:

1. Общеклиническое обследование больного с использованием осмотра, термометрии, пальпации, перкуссии и аускультации.
2. Оценка локального статуса. Составление плана обследования больного.
3. Роль лабораторных и инструментальных методов в обследовании хирургического больного.
4. Последовательность применения уточняющих методов исследования.
5. Особенность обследования больных с тяжелыми повреждениями и острыми хирургическими заболеваниями.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

6. Определение необходимости проведения неотложных диагностических и лечебных мероприятий.

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Определение объема обязательных и дополнительных исследований.
2. Необходимость в консультации специалистов.
3. Последовательность применения уточняющих методов исследования.
4. Особенность обследования больных с тяжелыми повреждениями

Тема 2. Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме занятия:

1. Клиническая оценка общего состояния больных.
2. Объективные методы оценки тяжести состояния больных и пострадавших.
3. Виды нарушений жизнедеятельности организма у хирургических больных: острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность, острая почечная и печеночная недостаточность.
4. Синдром полиорганной недостаточности.
5. Шок – виды, патогенез, клиническая картина, диагностика, фазы и стадии шока.
6. Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Синдром полиорганной недостаточности.
2. Шок – виды, патогенез, клиническая картина, диагностика, фазы и стадии шока.

Тема 3. Хирургическая патология органов брюшной полости

Форма проведения – практическое занятие


Вопросы по теме занятия:

1. Синдром острого живота.
2. Травмы живота.
3. Механическая желтуха.
4. Кровотечения из пищеварительного тракта.
5. Острый мезентериальный тромбоз.

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Перитонит при различной патологии брюшной полости
2. Сочетанные повреждения органов брюшной полости

Тема 4. Хирургическая патология органов грудной полости

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме занятия:

1. Современные методы диагностики и лечения заболеваний сердечнососудистой и дыхательной систем.
2. Синдромы боли в груди
3. Повреждение органов грудной полости.

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Дыхательная и сердечная недостаточность
2. Дифференциальная диагностика заболеваний органов грудной полости.

Тема 5. Детская хирургия

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы по теме занятия:

1. Воспалительные заболевания брюшной полости.
2. Гнойные заболевания легких и плевры.
3. Гнойные заболевания костей, суставов и мягких тканей у детей
4. Приобретенная кишечная непроходимость.
5. Политравма у детей.
6. Закрытая травма живота.
7. Травма грудной клетки и повреждения пищевода

Вопросы по теме занятия для самостоятельной работы:

1. Инструментальные и лабораторные методы исследования при заболеваниях брюшной полости у детей
2. Особенности лечения гнойных заболеваний легких и плевры.

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ


Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
ПК 1	1	Острый аппендицит. Классификация Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	2	Острый холецистит. Этиология патогенез, клиническая картина, диагностика. Показания и противопоказания к хирургическому лечению.
	3	Острый панкреатит. Этиология. Патогенез. Классификация острого панкреатита. Клиническая картина. Лечение.
	4	Болезнь Крона. Показания к хирургическому лечению. Объем хирургического вмешательства.
	5	Острое нарушение мезентериального кровообращения. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
ПК 2	6	Виды временной нетрудоспособности.
	7	Виды документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность, в каких случаях они выдаются.
	8	Порядок выдачи листка нетрудоспособности по заболеваниям и травмам.
	9	Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи.
	10	Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам.
ПК 3	11	Вред табакокурения и употребления алкоголя.
	12	Средства ЛФК, виды физических упражнений. Формы применения ЛФК. Понятие о двигательных режимах.
	13	Кардионагрузка, как метод развития сердечно-сосудистой системы.
	14	Спорт в жизни взрослого человека и подростка.
	15	Влияние спорта на развитие детского организма.
ПК 4	16	Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиническая картина. Диагностика. Показания к хирургическому лечению
	17	Ущемленные грыжи. Хирургическая тактика при вправившейся ущемленной грыже.
	18	Травмы живота. Классификация. Оперативное лечение.
	19	Дивертикулез толстой кишки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение заболевания.
	20	Анаэробная инфекция. Клиника, диагностика и лечение на этапах медицинской эвакуации.
ПК 5	21	Кровотечения. Классификация, диагностика. Способы временной окончательной остановки кровотечения.
	22	Травма грудной клетки. Гемо- и пневмоторакс. Клиника, диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения.
	23	Острый живот, клиника, диагностика, тактика лечения.
	24	Анафилактический шок: патогенез, профилактика и интенсивная терапия.
	25	Острый аппендицит в педиатрии. Классификация. Особенности клинической картины, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
ПК 6	26	Низкочастотная магнитотерапия. Показания, противопоказания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	27	Методики местного облучения (очаговые, рефлекторно-сегментарные методики, фракционное облучение).
	28	Лазерная терапия. Методики воздействия лазерным лучом (сканирующая - расфокусированным лучом, контактная - сфокусированным).
	29	Ультразвук. Физическая характеристика, механизм лечебного действия.
	30	Фонофорез лекарственных веществ. Лекарственные препараты, применяемые для фонофореза.
ПК 7	31	Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности лечащим врачом.
	32	Организация работы врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения: ее состав, основные задачи.
	33	Организация экспертизы стойкой нетрудоспособности.
	34	Инвалидность как показатель здоровья.
	35	Организация и порядок проведения профилактических медицинских осмотров
ПК 8	36	Травмы грудной клетки. Сочетанные повреждения груди и живота, особенности хирургической тактики.
	37	Раны. Определение, признаки раны. Классификация. Осложнения ран.
	38	Принципы лечения гнойных ран. Общее воздействие на организм.
	39	Хирургический сепсис. Общая характеристика и классификация. Интенсивная терапия хирургического сепсиса.
	40	Переломы диафиза бедренной кости. Транспортная иммобилизация. Консервативное и оперативное лечение. Переломы шейки бедренной кости. Клиника. Методы консервативного и оперативного лечения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения – заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Обследование и инструментальная диагностика хирургических больных	проработка учебного материала, решение тестов	17	Контрольные вопросы, текущие тесты
Тема 2. Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных	проработка учебного материала, решение тестов	19	Контрольные вопросы, текущие тесты а
Тема 3. Хирургическая патология органов брюшной полости.	проработка учебного материала, решение тестов	38	Контрольные вопросы, текущие тесты
Тема 4. Хирургическая патология органов грудной полости.	проработка учебного материала, решение тестов	34	Контрольные вопросы, текущие тесты
Тема 5. Детская хирургия	проработка учебного материала, решение тестов	28	Контрольные вопросы, текущие тесты


11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы:

основная

1. Ковалев, А. И. Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с.: ил. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4490-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859704449>
2. Гостищев, В. К. Общая хирургия / В. К. Гостищев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3878-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438787.html>. - Режим доступа: по подписке.

дополнительная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


3. Разумовский, А. Ю. Детская хирургия / под ред. А. Ю. Разумовского ; отв. ред. А. Ф. Дронов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-3803-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438039>. html. - Режим доступа: по подписке.
4. Затевахин И. И. Абдоминальная хирургия: Национальное руководство: краткое издание / под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-3630-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436301>. html. - Режим доступа: по подписке.

учебно-методическая

5. Кривеня, М. С. Хирургия: учеб. пособие / М. С. Кривеня. 2-е изд., стереотип. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 413 с.: ил. / М. С. Кривеня - Минск: Выш. шк., 2014. - 413 с. - ISBN 978-985-06-2399-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850623997>. html. - Режим доступа: по подписке.
6. Профилактика и лечение синдрома острого повреждения желудка [Электронный ресурс]: электрон. учеб. курс: учеб.-метод пособие для мед. вузов / В.И. Мидленко [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск: УлГУ, 2016. - (Электронный учебный курс). - CD-ROM/

б) программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
ОС Microsoft Windows
«МойОфис Стандартный»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

6) профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон, дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон, дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон, дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон, дан. - С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон, дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон, дан. - Москва: Консультант Плюс, [2019].

1.

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон, дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон, дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон, дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>


7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

зам. нач. УИТИ / Киселева СВ / 12.12.2019
 Должность сотрудника УИТИ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик		доцент, к.м.н. Шевалаев Г.А.
	подпись	должность
		ФИО